

Skóla-akur



Vefrit um skólamál 17. tbl. 5. árg. 17. nóvember 2011

Myndir augnabliksins eru teknar af heimasíðu Odd-eyrarskóla. Nemendur 6. bekkjar hafa kynnt sér spænska málarann Picasso og unnið verk í anda hans.

Sigrún Nattida



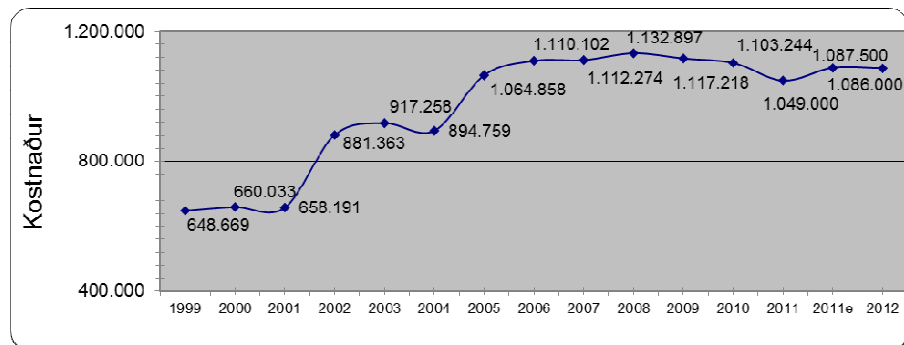
Katrín Karítas



Fjárhagsáætlun fræðslu- og uppeldismála 2012.

Í þessu tölublaði verður byrjað á að fjalla í stuttu máli um fjárhagsáætlun ársins 2012 eins og hún liggur fyrir frá skólanefnd, en áætlunin er enn til umfjöllunar í bæjarráði og bæjarstjórn. Hvað grunnskólana varðar er gert ráð fyrir því að launakostnaður hækki um 131,7 milljónir frá upphaflegri áætlun ársins 2011. Þessi hækkun er tilkomin vegna nýrra kjarasamninga við allar starfsstéttir í grunnskólunum. Gert er ráð fyrir því að nemendum fjölgi um 34 haustið 2012 og vegna þess fjölgar almennum kennslustundum um 70 frá haustinu. Á móti kemur að þær viðbótarstundir sem settar voru inn í sérkennslu við upphaf skólaárs 2011 falla út. Þetta hefur það í för með sér að samkvæmt áætlun 2012 verður stöðugildafjöldi í grunnskólunum óbreyttur á milli skólaára.

Þjónustugjöld og vörukaup eru hækkuð almennt um 2% milli ára, en þar fyrir utan eru gerðar nokkrar lagfæringar á kostnaði í samræmi við raun. T.d. eru matarinnkaup uppfærð til þess sem raun segir og hækkar sá kostnaður nokkuð milli ára en þrátt fyrir það hækka útgjöld bæjarins ekki þar sem tekjur mæta þessum kostnaði. Mötuneytin í grunnskólanum verða áfram rekin þannig að tekjur standi undir öllum kostnaði. Þegar á heildina er lítið verða því ekki grundvallarbreytingar á rekstri eða starfsumhverfi skólanna á næsta ári. Það getur hins vegar verið fróðlegt að skoða myndrit yfir þróun kostnaðar pr. nemanda í grunnskólunum s.l. 12 ár sem reiknaður er á verðlagi fyrstu 8 mánaða ársins 2011. Hér sést vel hvernig hagræðing í skólunum hefur skilað sér. Eins og áætlunin stendur nú er kostnaður pr. nemanda orðinn svipaður því sem hann var árið 2005.



Gunnar Gíslason fræðslustjóri.

Miðstöð skólaþróunar.

Fræðslufundur haldinn að Sólborg við Norðurslóð 24. nóvember 2011 kl. 15:20-16:20 í L-202 þar sem kynntar verða niðurstöður eftirtalinnna tveggja rannsókna:

Bergljót Hallgrímsdóttir, sérkennslustjóri á leikskólanum Sunnubóli: „Ætti maður að spyrja að því?“ Er heitið á meistaraþrófsritgerð í menntunarfræðum og styðst við eiginlega aðferðafræði. Ástæðan fyrir vali á viðfangsefni í þessari rannsókn var áhugi á því að fá fram skoðanir og álit foreldra á ýmsu í starfsemi leikskólans og að heyra um mismunandi sjónarmið sem gætu verið grundvöllur fyrir umræðu um starfsemi. Rannsóknin er um umræður um leikskóla á samskiptasíðunni Barnaland. Þar ræddu foreldrar saman um ýmislegt sem tengdist leikskólalagöngu barna sinna. Hér má sjá ritgerðina: <http://hdl.handle.net/1946/9730>

Sólveig Þórarinsdóttir aðstoðarleikskólastjóri á leikskólanum Holti, Reykjavík:

Upplifun aðstoðarleikskólastjóra af starfi sínu. Viðtalsrannsókn við sex aðstoðarleikskólastjóra.

Rannsókn þessi er 30 eininga ritgerð til meistaraþrófs í menntunarfræðum og styðst við eiginlega aðferðafræði. Viðfangsefnið er upplifun aðstoðarleikskólastjóra af starfi sínu og stjórnunarhlutverki innan leikskólans. Tilgangur rannsóknarinnar er að öðlast skilning á starfi aðstoðarleikskólastjóra, hvernig starfi þeirra er háttað og hversu stór hluti af starfi þeirra felst í stjórnun. Fjallað er um stjórnun með áherslu á leikskólastjórnun og þá sérstaklega hlutverk og starfsaðstæður aðstoðarleikskólastjóra. Hér má sjá ritgerðina: <http://hdl.handle.net/1946/9725>

Skóla-akur er vef tímarit sem gefið er út af Skóladeild Akureyrarbæjar, Glerárgötu 26, Akureyri

Ritstjóri: Linda María Ásgeirsdóttir starfsmaður á skrifstofu Akureyrarbæjar í Hrúsey, lindamaria@akureyri.is. Upplýsingar um efni og ábendingar um hvað betur má fara eru vel þegnar og sendist á netfang ritstjóra. Sími 466-1762. Afgreiðslutími mán.-miðvikudaga frá 8 - 13.
Markmið blaðsins er að miðla upplýsingum til starfsfólks í skólum á Akureyri, til foreldra og annarra í skólasamfélaginu. **Dreifing:** Blaðinu er dreift með tölvupósti (pdf-snið) til starfsfólks í leik- og grunnskólum og í tónlistarskóla bæjarins auk fulltrúa foreldra o.fl.

Skólastefna Akureyrarbæjar.

Á næstu vikum munu birtast hér áherslur úr skólastefnu Akureyrarbæjar. Það er alltaf gott að rifja upp.

Viðmið um gæði

Tilgangur og skipulag.

Markmið: Skólar Akureyrarbæjar hafi aðgang að skilvirkri og öflugri stoðþjónustu, sem grundvallast á rannsóknum og fyrirbyggjandi og framsæknu starfi.

Í góðum skóla...

- er í samráði við stoðþjónustu mótuð forvarnarstefna og áætlanir gerðar um viðbrögð ef út af henni er vikið.
- eru lögð fyrir skimunarpróf og önnur greiningartæki til að meta stöðu nemenda m.t.t. náms og félagslegra aðstæðna.
- er brugðist skjótt við vandamálum sem að steðja í samráði við stoðþjónustu.
- geta kennarar leitað til ráðgjafa eða annarra sérfræðinga til að skoða eigin starfshætti og starfsaðstæður.
- geta foreldrar leitað til stoðþjónustu skólans um ráðgjöf í uppeldishlutverki sínu.
- eru niðurstöður rannsókna nýttar til umbóta í skólastarfi.

Dagur gegn einelti.

Verkefnisstjórn í aðgerðum gegn einelti ákvað að standa að sérstökum degi gegn einelti. Dagurinn var 8. nóvember 2011 en þá var undirritaður sáttmáli um allt land, en í undirskriftinni felst skuldbinding um að berjast gegn einelti og fyrir umburðarlyndi og bættum hag barna og ungmenna. Sjá nánar á <http://gegneinelti.is/eineltisdagurinn/> Í verkefnisstjórninni eru fulltrúar fjármálaráðuneytis, mennta- og menningar- málaráðuneytis og velferðarráðuneytis, og er hún skipuð í kjölfarið á útgáfu greinargerðar um mögulegar aðgerðir gegn einelti í skólum og á vinnustöðum sem kom út í júní 2010.

Í Glerárskóla var mynduð vinakeðja allra nemenda í kringum skólann í tilefni dagsins. Einnig var unnið að ýmsum verkefnum tengdum einelti, t.d. var lesin saga um einelti fyrir alla nemendur í unglingadeild, unnið með eineltishugtakið og horft á myndbönd.



Íslensku menntaverðlaunin.

Forseti Íslands afhenti Íslensku menntaverðlaunin fyrir árið 2011 við fjölmenna athöfn í Sjúlandsskóla í Garðabæ 9. nóvember. Íslensku menntaverðlaunin eru veitt í fjórum flokkum.

Í flokknum *Skóli sem sinnt hefur nýsköpun* hlaut verðlaunin Sjúlandsskóli í Garðabæ.

Í flokknum *Kennari sem skilað hefur merku ævistarfi* hlaut verðlaunin Gunnlaugur Sigurðsson fyrrverandi skólastjóri í Garðaskóla í Garðabæ.

Í flokknum *Ungt fólk sem við upphaf kennsluferils síns hefur sýnt hæfileika* hlaut verðlaunin Karólína Einarsdóttir kennari í Akurskóla í Reykjanesbæ.

Í flokknum *Höfundar námsefnis* hlutu Guðbjörg Pálsdóttir, Guðný Helga Gunnarsdóttir, Jónína Vala Kristinsdóttir og Guðrún Angantýsdóttir fyrir námsefnið Geisla. Sjá nánar á :

http://www.forseti.is/media/PDF/2011_11_09_Verðlaunahafar.pdf

Kaffihúsatónleikar Tónlistarskólans í nóvember.

Tónlistarskólinn er nú í vetur eins og undanfarin ár í samstarfi við kaffihús á Akureyri og munu nemendur leika ljúfa tónlist einn föstudag í mánuði á Te & Kaffi í Eymundsson og á 1862 Nordic Bistro í Hofi. Föstudaginn 18. nóvember kl 16.00 verða strengjanemendur í Te & Kaffi en gítarnemendur leika í 1862 Nordic Bistro á sama tíma. Tilvalið að fá sér kaffisopa í lok vinnuviku og hlýða á ljúfa tóna.

Vísnaþingkeppni grunnskólanema.

Námshagstofnun stendur fyrir vísnaþingkeppni grunnskólanema í tilefni af degi íslenskrar tungu þann 16. nóvember. Á vef Námshagstofnunar segir m.a.: Kveðskaparlist er merkilegur þjóðararfur sem vert er að halda á lofti og hvetja nemendur til að stunda. Þar má einnig finna allar upplýsingar um keppnina. Síðasti dagur til að skila inn vísnum er 23. nóvember.

Sjá nánar á <http://nams.is/i-dagsins-onn/islenska/pistill/?newsid=5e773da6-ed6a-453c-8c51-49fd164c4eb1>

Hvað má læra af rannsóknum á skólastarfi?

Samtök áhugafólks um skólaþróun og Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs við Háskóla Íslands efna til ráðstefnu í húsakynnum Menntavísindasviðs við Stakkahlíð (Skriðu) 18.–19. nóvember undir yfirskriftinni *Hvað má læra af rannsóknum á skólastarfi?*

Sjá nánar á http://www.hi.is/kynningar/hvad_ma_laera_af_rannsoknum_a_skolastarfi