

# Innra mats skýrsla

Leikskólinn Iðavöllur  
Akureyrarbær



Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	4
Niðurstöður mats	4
Stjórnun	5
Uppeldis- og menntastarf	7
Leikskólabragur	8
Foreldrasamstarf	9
Innra mat	10
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	12
Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024	13

# Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2023-2024.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
  - Stjórnun
  - Uppeldis- og menntastarf
  - Leikskólabragur
  - Foreldrasamstarf
  - Innra mat
  - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
    - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

**Nú í lok skólaársins 2023-2024 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta alla þætti innra mats, og matshringur nr.2 hafinn með því að endurmeta þáttinn innra mat. Þættirnir eru stjórnun, uppeldis- og menntastarf, leikskólabragur, foreldrasamstarfs og innra mat. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verður haldið áfram að vinna að þeim umbótum og farið aftur í þá mátsætti sem farið var í fyrst. Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.**

Allar mats-skýrslur Iðavallar er að finna á heimasíðu skólans undir „Mat á skólastarfi“.

Gæðaráð Iðavallar 2023-2024: Anna Lilja Sævarsdóttir, Anna Bjarney Guðmundsdóttir, Helen Birta Kristjánsdóttir, Ingibjörg Ólafsdóttir, Lísbet Reykjalin Elvarsdóttir, Ragnheiður I Ragnarsdóttir, Þórdís Eva Þórólfsdóttir og Tryggvi Gunnarsson (foreldraráð).

## Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi lðavallar árið 2010. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda. Skýrsluna má sjá [hér](#).

Ytra mat fylgdi ekki sama verklagi þá og er nú og er tenging þessarar skýrslu við núverandi mat á skólastarfi lítil. Ekki var á þeim tíma gerð skólaprófið mynd en styrkleika og tækifæri til umbóta má sjá í hverjum kafla skýrslunnar fyrir sig.

## Starfsáætlun um innra mat

Aðgerðaráætlun um innra mat 2021-2024 má sjá í [þessari](#) skýrslu sem fylgdi [ársáætlun 2020](#). Unnið verður að nýrri 4 ára áætlun um innra mat á haustönn 2024.

Gæðaráð lðavallar var stofnað 2020 og setti sér áætlun um að funda reglulega, með og án fulltrúa Ásgarðs. Fara skyldi í gegnum alla matsþætti; Innra mat, stjórnun, foreldrasamstarf, leikskólabrag og uppeldis og menntastarf, skv. þáttum ytra mats MMS. Einnig að vinna úrbótaáætlanir í þessum þáttum. Markmiðið er að allir þættir innra mats flokkist sem dökk grænir í matslistum þannig að skólinn fylgi öllum kröfum um gæðastarf. Breytingar urðu á ráðinu þetta árið eins og gengur og gerist þar sem breytingar eru á starfsmannahaldi skólans og eins foreldrum í foreldraráði. Vel tókst að halda fundaáætlun og náðist að klára þau verkefni sem sett höfðu verið í áætlun. Nú hefur Ásgarður lokið sinni aðkomu að matinu og gæðaráð lðavallar heldur utan um vinnuna.

## Niðurstöður mats

Í þessu sniði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum, samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur

4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
    - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

## Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans skólaárið 2020-2021 voru að fara gegnum matslista Fræðslusviðs Akureyrarbæjar og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru. Markmiðið er að allir þættir stjórnunar verði dökk grænir og sýni skýrt að um gæðastarf sé að ræða. Einnig að gera úrbótaáætlun um þá þætti sem vinna þarf til að ná markmiðum. Markmið 2021-2022 var að allir þættir yrðu dökkgrænir. Þau náðust.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Einnig matslistar gæðaráðs vegna innleiðingar menntastefnu.

### 3. Niðurstaða:

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Fimm þættir af fimm bera skýr merki um gæðastarf í skólum. Í nýrri námskrá er þess gætt að allir þættir gæðaviðmiða í aðalnámskrá og menntastefnu Akureyrarbæjar séu til staðar.

#### Helstu umbætur næsta árs:

- Búið að fara í umbætur og verður matsþátturinn stjórnun endurskoðaður skólaárið 2024-2025

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast, að jákvæð samskipti séu ríkjandi og að nemendum og starfsfólki líði vel í skólanum. Stærstur hluti daglegs starfs í leikskóla er miðaður að grunnþáttum í menntun leikskólabarna samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Einnig fléttast inn í starfið áherslur skólans sem og Akureyrarbæjar og má þar nefna stefnu og hugmyndafræði skólans, [læsisstefnu Akureyrarbæjar](#) og [menntastefnu Akureyrarbæjar](#). Meginleið okkar að markmiðum skólans er sú að líta á skólann í heild sem lærdómssamfélag kennara og nemenda þar sem allir eiga rödd og allir hafa áhrif. Aðkoma foreldra að skólastarfinu er einnig dýrmæt. Við leiðbeinum nemendum í verkefnum sem hæfa aldri og þroska og eflum sjálfshjálpi þeirra. Gefum þeim tækifæri til að læra, meðal annars með því að taka þátt í daglegum störfum og notast við fjölbreyttan efnivið í leik og námi. Við virðum skoðanir og hugmyndir barnanna, notum jákvæða styrkingu og hvatningu og tengjum þannig lærdómssamfélag, hugmyndafræði Reggio Emilia og Barnasáttmálann við markmið skólans.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður matslista (TRAS, MIO, Hljóm-2) og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða: Gæðaviðmið fyrir uppeldis- og menntastarf voru unnin skólaárið 2022-2023. Flestir þættir voru grænir nema vinnuástaða fyrir starfsfólk og mat barna á starfi leikskólans og mat á námi. Þessir þrjú þættir voru gulur og fara í umbætur.

### Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður

#### Umbætur næsta árs

- Allir þættir fyrir utan vinnuástöðu kennara voru fullnægjandi. Þurfum að skoða vinnuástöðu kennara þ.e. undirbúningsástöðu.
- Kennarar telja líka þörf á bættri aðstöðu til funda. Þegar verið er að funda á tíma sem skólinn er opinn getur verið erfitt að finna rými sem allir fundarmenn komast inn í.

Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

- Ekki hefur tekist að bæta vinnuaðstöðu kennara en við munum halda áfram að leita lausna á því.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að öllum líði vel í leikskólanum, fái að byggja á styrkleikum sínum og tækifæri til náms og þroska.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

---

Iðavöllur 2023-2024



Niðurstaða: Skólinn fór gegnum matslista fyrir þennan þátt vorið 2022. Markmið og umbætur úr ársáætlun 2020 gengu eftir að öðru leyti en því að covid ástand seinkaði vinnu við flesta þætti.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

### Umbætur næsta árs

- Matslisti fyrir leikskólabrag verður endurskoðaður skólaárið 2025-2026
- Halda áfram að viðhalda góðum skólabrag og nota þróunarverkefnið Stillu til að efla góðan brag.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er gott og virkt samstarf við foreldra allra barna. Öflugt foreldraráð og foreldrafélag.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og samtal við foreldraráð.

Niðurstaða: Góð niðurstaða úr greiningarvinnu og báðir matsþættir dökk grænir. Hins vegar er tækifæri til umbóta, sérstaklega til að byggja aftur upp eftir lokanir vegna covid. Í lok vetrar voru bæði foreldraráð og foreldrafélag orðin óvirk vegna þess að meðlimir hættu. Stefnt er að aðalfundi foreldrafélags í byrjun september og endurnýja bæði. Öflugt foreldrafélag og foreldraráð voru stofnuð og voru mjög virk í vetur.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

### Umbætur næsta árs

- Matslistar fyrir foreldrasamstarf verða endurskoðaðir skólaárið 2024-2025
- Finna fleiri leiðir til að auka þátttöku foreldra í leikskólastarfinu. Niðurstaða skólapúlsins er 77,3% ánægja með hvatningu til þátttöku og höfum við svigrúm til að bæta okkur þar. Erum samt að hækka okkur úr 44,3% frá fyrri könnun.
- Foreldrakönnun (Skólapúlsinn) var gerð á yfirstandandi skólaári. Niðurstöður voru í heildina góðar og ánægja foreldra með skólann var 95.8% sem er töluverð hækkun frá fyrri könnun.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að innra mat sýni alla matsþætti dökkgræna. Að mat sé skipulagt, byggt á gögnum og skili umbótum inn í skólastarfið.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða: Allir þættir orðnir dökkgrænir þar sem þátturinn opinber birting og umbætur var lagfærður með því að bæta verklag og huga betur að birtingu gagna.

Innra mat
Skípulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

### Umbætur næsta árs

- Farið var í gegnum matslista um Innra mat á þessu skólaári.
- Allir þættir voru dökk grænir en þó voru vangaveltur um þroskamát fyrir yngstu börnin. Munum skoða hvort við teljum þörf á því og með hvaða hætti.
- Einnig voru vangaveltur um hvort við værum að meta barnasáttmálavinnuna í innra mati. Munum skoða það og setja inn í tímalínu.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þáttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þáttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 100% matsþátta (15/15) eru sterkir – af þeim þáttum sem búið er að ljúka. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2022-2023 er stefnt á að a.m.k. 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir og að mat hafi farið fram í öllum flokkum. Þáttinn uppeidi og menntun á eftir að fara formlega í gegnum.

## Umbótaáætlun skólaársins 2024-2025

\*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

<b>1 Skólanámskrár</b>	Skólanámskrá sé yfirfarin	yfirferð	Skólastjóri	2024	2025	Skólanámskrá metin í samræmi við leiðbeiningar MMS, Menntastefnu Akureyrar, Barnasáttmála og nýja aðalnámskrá leikskóla.	Skólanámskrá uppfylli 100% af þeim þáttum sem fram koma.
<b>2 Barnasáttmálinn</b>	Áframhaldandi starf með barnasáttmála. Viðhalda verkefninu.	Innleiðingu lokið. Barnasáttmálateymi, Skólastjóri og verkefnastjóri barnasáttmála funda reglulega.	Verkefnastjóri barnasáttmála	2024	2028	Anda barnasáttmála megi sjá og finna í skólanámkrá og starfi deilda	Starfsmannakönnun að vori til að viðhalda þekkingu starfsmanna á barnasáttmála
<b>3 Verkferlar</b>	Verkferlar við mat fastir í sessi ásamt tímalínunum.	Sýnilegar tímalínur á deildum, kennaraaðstöðu og skólastjórnendum.	Stjórnendateymi	Haust 2024	Haust 2025	Sýnileiki – minnt á á haustfundum	Allir starfsmenn meðvitaðir um verkferla, mat og tímalínur
<b>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Endurmenntun</b>	Endurmenntun HA Stjórnandi verði sterkari faglegur leiðtogi	Þróunarstarf á vettvangi	Stjórnendateymi	Haust 2022	Vor 2025	Skil á lokaskýrslu til HA	Sterkari stjórnendur

<b>2</b> <b>Stilla, hæglátt leikskólastarf</b>	Þróa hæglátt leikskólastarf og dýpka þannig þekkingu og skilning á upplifun barna á tíma í leikskólanum.	Leshringur og samtöl milli skóla sem taka þátt í þróunarstarfinu	Starfsmenn HÍ á vegum verkefnisins og stjórnendur leikskólans	Haust 2023	Vor 2025	Verkefnastjórar vinna úr dagbókum og fundum með starfsfólki skólanna	Að allt starfsfólk leikskólans námi að tileinka sér hæglæti í starfi.
<b>3</b>							
<b>Stjórnun og daglegur rekstur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á stöðu fjármála</b>	Standast fjárhagsáætlun	Stöðumat á 3 mán. fresti	Skólastjóri	Símat	Símat	Niðurstöður rekstrar reiknings	Rekstur innan ramma, með skýringum.
<b>2</b>							
<b>3</b>							

Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Oddeyrarskóli</b>	Efla gott samstarf með nýjum 1.bekkjarkennurum	Góður skipulagsfundur í ágúst, samstarfsáætlun	Deildarstjóri Jötunheims	Haut á hvert	Símat	Yfirferð samstarfsáætlunar hvert ár og meta hvort allt náðist	Að allir þættir samstarfsáætlunar komist í framkvæmd A.m.k. 90% foreldra séu ánægðir með flutning milli skólastiga
<b>2</b>							
<b>3</b>							
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Fræðsla um ADHD, Kvíða og Einhverfu</b>	Til að styrkja starf með börnum innan viðbótarþjónustu	Námskeið	Skólastjórn endur	Haut 2024	Vor 2025	Forms könnun	Góð þekking allra starfsmanna á viðkomandi þáttum



<b>2</b> <b>Þróunarverkefni</b> <b>Forysta um</b> <b>menntun fyrir</b> <b>alla í</b> <b>lærdómssamfélagi</b>	Gefa stjórnendum tækifæri til að rannsaka og þróa ýmsar hliðar eigin starfs.	Þróunarstarf á vettvangi	Skólastjórn endur	Haust 2022	Vor 2025	Hverju misseri lokið með skýrslu frá stjórnendum.	Stjórnendateymi styrkist og þjálfist í að rannsaka eigið starf og skóla.
<b>3</b> <b>Þróunarverkefni</b> <b>Hæglátt</b> <b>leikskólastarf ,</b> <b>Stilla</b> <b>(Rannsóknarsjóður Háskóla Íslands)</b>	Þróa hæglátt leikskólastarf og dýpka þannig þekkingu og skilning á upplifun barna á tíma í leikskólanum.		skólastjórn endur, Álfheimur og Þrymheimur	Haust 2023	Vor 2025	Metið með athugunum, skráningu og túlkun uppeldisfræðilegrar skráningar með börnum. Gildi einstakra skráninga verða skoðaðar og hvernig þær tengjast námi barna. Sett í samhengi við gildi hægrar þekkingar og uppeldisfræði fremur en hraða.	Að börn fái þann tíma sem þau þurfa til þess að þróa leikinn.
<b>4</b> <b>Fræðslugátt</b>	Allt starfsfólk þekki það sem er í Fræðslugáttinni	Minna nýtt starfsfólk á námskeiðin	Allt starfsfólk	Símat	Símat	Skólastjórnendur fylgist með í fræðslugátt hverjir taka námskeið	Allir starfsmenn klári námskeiðin sem eru í Fræðslugáttinni

# Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1</b> Námsmatshandbók	Nota námsmats-handbók	Farið yfir alla þætti í námsmats-handbók	Starfsfólk	Haust 2024	Vor 2025	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
<b>2</b> Heilsueflandi leikskóli	Halda áfram með innleiðingu	Klára gátlista	Heilsuteymi	Haust 2024	Vor 2025	Með gátlistum frá Landlæknisembættinu	Fylla í alla lista og ná a.m.k. 90% af viðmiðum.
<b>3</b>							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1</b> Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórn-endur	Haust 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun

2							
3							
<b>Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Barnasáttmáli</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Matslistar Barnasáttmálavinna	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							

Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum			Skólastjórn-endur	Haust 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórn-endur	Haust 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							

3							
<b>Mat á námi og velferð barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á námi</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
<b>2 Líðan barna</b>							
<b>3</b>							

## Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórn- endur	Haut 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórne- ndur	Haut 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							

3							
<b>Hlutverk leikskólakennara</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á þessum þáttum</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							
<b>Fagmennska starfsfólks</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á þessum þáttum</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Símat	Símat	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun

2							
3							
<b>Starfsánægja</b>	<b>Tækifæri til umbóta</b>	<b>Aðgerðir til umbóta</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Hefst</b>	<b>Lokið</b>	<b>Hvernig metið/aðferðir</b>	<b>Viðmið um árangur</b>
1 Hljóðvist	Leiðir til að bæta ljóðvist	Smærri úrræði eins og að setja tennisbolta undir stóla	Skólastjórn-endur	Haut 2023	Vor 2024	Spurningar til starfsmanna vor 2024	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							



# Foreldrasamstarf

<b>Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Leiðir til samstarfs</b>	Finna fleiri leiðir til virkni foreldra í leikskólastarfi	Samvinna foreldraráðs Foreldrakönnun	Skólastjórn-endur	Haust 2023	Vor 2024	Foreldrakönnun Könnun til starfsfólks	a.m.k. 90% foreldra séu ánægð með þátttöku í skólastarfi
<b>2 Upplýsingagjöf</b>	Kynningarfundur fyrir nýja foreldra	Kynningarfundur fyrir nýja foreldra	Skólastjórn-endur	vor 2024	Vor 2024		a.m.k. 70% nýrra foreldra mæti á fundinn
<b>3</b>							
<b>Viðhorf foreldra</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1							
2							
3							

## Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Verklag mats	Halda áfram með núverandi verklag og festa betur í sessi	Tímalínur	Stjórnenda-teymi	Haust 2024	Vor 2025	Innra mat.	Verkferlar séu skýrir og tímalína haldin í öllum þáttum

<b>2</b> Stjórnun og foreldrasamstarf	Farið yfir gátlista og skoða hvort eitthvað hafi breyst frá fyrri yfirferð	Ef eitthvað kemur ekki dökk grænt þarf að laga	Gæðaráð	Haust 2024	Vor 2025	Gátlistar fylltir út	Að allt verði dökk grænt eins og áður
<b>3</b>							
<b>Gagnasöfnun og vinnubrögð</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Úrvinnsla mats</b>	Skýrslur deilda	Skýrsluform. Skil að vori	Deildarstjórar	Vor 2023	Vor 2024	Skil, rýni niðurstaðna hverrar deildar	Rýni skili umbótaáætlun hverrar deildar.
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>Opinber birting og umbætur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1 Niðurstöður mats birtar	Birta allar niðurstöður mats	Birting á heimasíðu	Skólastjórn-endur	Haust 2023	X	Birting	Birting
2							