

# Innra mats skýrsla

Leikskólinn Iðavöllur  
Akureyrarbær



|  |    |
|--|----|
| Inngangur                              | 3  |
| Ytra mat                               | 4  |
| Starfsáætlun um innra mat              | 4  |
| Niðurstöður mats                       | 4  |
| Stjórnun                               | 5  |
| Uppeldis- og menntastarf               | 6  |
| Leikskólabragur                        | 8  |
| Foreldrasamstarf                       | 9  |
| Innra mat                              | 10 |
| Heildarniðurstaða innra mats - myndræn | 11 |
| Umbótaáætlun skólaársins 2022-2023     | 12 |

# Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2021-2022.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
  - Stjórnun
  - Uppeldis- og menntastarf
  - Leikskólabragur
  - Foreldrasamstarf
  - Innra mat
  - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
    - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

**Nú í lok skólaársins 2021-2022 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta þætti innra mats, stjórnunar, foreldrasamstarfs og leikskólabrag. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verður unnið að umbótum gæðaviðmiða foreldrasamstarfs og leikskólabrags. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið þess flokks sem eftir er metin (uppeldis- og menntastarf). Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.**

Allar mats-skýrslur Íðavallar er að finna á heimasíðu skólans undir „Mat á skólastarfi“.

Gæðaráð Íðavallar 2021-2022: Anna Lilja Sævarsdóttir, Iris Rún Andersen, Anna Guðbjörg Sigmarsdóttir, Anna Bjarney Guðmundsdóttir, Ingibjörg Ólafsdóttir, Bryndís Vilhjálmsdóttir (foreldraráð).

## Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi Iðavallar árið 2010. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda. Skýrsluna fá sjá [hér](#).

Ytra mat fylgdi ekki sama verklagi þá og er nú og er tenging þessarar skýrslu við núverandi mat á skólastarfi lítil. Ekki var á þeim tíma gerð skólaprófið mynd en styrkleika og tækifæri til umbóta má sjá í hverjum kafla skýrslunnar fyrir sig.

## Starfsáætlun um innra mat

Aðgerðaráætlun um innra mat 2021-2024 má sjá í [þessari](#) skýrslu sem fylgdi [ársáætlun 2020](#).

Gæðaráð Iðavallar var stofnað 2020 og setti sér áætlun um að funda reglulega, með og án fulltrúa Ásgarðs. Fara skyldi í gegnum alla matsþætti; Innra mat, stjórnun, foreldrasamstarf, leikskólabrag og uppeldis og menntastarf, skv. þáttum ytra mats MMS. Einnig að vinna úrbótaáætlanir í þessum þáttum. Markmiðið er að allir þættir innra mats flokkist sem dökk grænir í matslistum þannig að skólinn fylgi öllum kröfum um gæðastarf. Breytingar urðu á ráðinu þetta árið og eins gerði covid ástand vetrarins fundi erfiða. Ekki tókst að halda fundaaætlun en verkefni náðust engu að síður að mestu.

Gæðaráð gerði ekki verkáætlun þetta haustið en náði markmiðum sínum engu að síður að mestu.

## Niðurstöður mats

Í þessu sniði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum, samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
    - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

## Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans skólaárið 2020-2021 voru að fara gegnum matslista Fræðsluviðs Akureyrarbæjar og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru. Markmiðið er að allir þættir stjórnunar verði dökk grænir og sýni skýrt að um gæðastarf sé að ræða. Einnig að gera úrbótaáætlun um þá þætti sem vinna þarf til að ná markmiðum. Markmið 2021-2022 var að allir þættir yrðu dökkgrænir. Þau náðust.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala. Einnig matslistar gæðaráðs vegna innleiðingar menntastefnu.
3. Niðurstaða:

Stjórnun

Fimm þættir af fimm bera skýr merki um gæðastarf í skólum. Í nýrri námskrá er þess gætt að allir þættir gæðaviðmiða í aðalnámskrá og menntastefnu Akureyrarbæjar séu til staðar.

**Helstu umbætur næsta árs:**

|  |
|--|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi           |
| Stjórnun og daglegur rekstur                 |
| Faglegt samstarf                             |
| Leikskólaþróun og símenntun                  |

- Árleg yfirferð yfir námskrá og þá þætti sem þar liggja til grundvallar starfinu. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð skólastjórnendur.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast, að jákvæð samskipti séu ríkjandi og að nemendum og starfsfólki líði vel í skólanum. Stærstur hluti daglegs starfs í leikskóla er miðaður að grunnþáttum í menntun leikskólabarna samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Einnig fléttast inn í starfið áherslur skólans sem og Akureyrarbæjar og má þar nefna stefnu og hugmyndafræði skólans, [læsisstefnu Akureyrarbæjar](#) og [menntastefnu Akureyrarbæjar](#). Meginleið okkar að markmiðum skólans er sú að líta á skólann í heild sem lærdómssamfélag kennara og nemenda þar

sem allir eiga rödd og allir hafa áhrif. Aðkoma foreldra að skólastarfinu er einnig dýrmæt. Við leiðbeinum nemendum í verkefnum sem hæfa aldri og þroska og eflum sjálfshjálpi þeirra. Gefum þeim tækifæri til að læra, meðal annars með því að taka þátt í daglegum störfum og notast við fjölbreyttan efnivið í leik og námi. Við virðum skoðanir og hugmyndir barnanna, notum jákvæða styrkingu og hvatningu og tengjum þannig lærdómssamfélag, hugmyndafræði Reggio Emilia og Barnasáttmálann við markmið skólans.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður matslista (TRAS, MIO, Hljóm-2) og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Skólinn á eftir að fara lokayfirferð gegnum matslista fyrir þennan þátt og verður það gert veturinn 2022-2023. Við fyrstu yfirferð gæðaráðs kemur fram að allir þættir teljast ljós eða dökkgrænir, en lokayfirferð og rýning verður framkvæmd með nýjum fulltrúa foreldra haustið 2022. Gæðaráð vildi ekki klára yfirferð yfir þennan þátt matsins án fulltrúa frá foreldrum.

| Uppeldis- og menntastarf                            |
|---|
| Skipulag náms og námsaðstæður                       |
| Uppeldi, menntun og starfshættir                    |
| Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna |
| Námssvið leikskólans                                |
| Leikskóli án aðgreiningar                           |
| Mat á námi og velferð barna                         |

#### Umbætur næsta árs

- Fara formlega gegnum matslista og styrkja gott starf. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð; skólastjórnendur.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að öllum líði vel í leikskólanum, fái að byggja á styrkleikum sínum og tækifæri til náms og þroska.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Skólinn fór gegnum matslista fyrir þennan þátt vorið 2022. Markmið og umbætur úr ársáætlun 2020 gengu eftir að öðru leyti en því að covid ástand seinkaði vinnu við flesta þætti eitthvað.

| Leikskólabragur           |
|---------------------------|
| Viðmót og menning         |
| Velferð og líðan barna    |
| Hlutverk leikskólakennara |
| Fagmennska starfsfólks    |
| Starfsánægja              |

### Umbætur næsta árs

- Fara gegnum matslista og styrkja gott starf. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð; skólastjórnendur.



- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er gott og virkt samstarf við foreldra allra barna. Öflugt foreldraráð og foreldrafélag..

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og samtal við foreldraráð.

Niðurstaða: Góð niðurstaða úr greiningarvinnu og báðir matsþættir dökk grænir. Hins vegar er tækifæri til umbóta, sérstaklega til að byggja aftur upp eftir lokanir vegna covid. Í lok vetrar voru bæði foreldraráð og foreldrafélag orðin óvirk vegna þess að meðlimir hættu. Stefnt er að aðalfundi foreldrafélags í byrjun september og endurnýja bæði.

| Foreldrasamstarf  |
|---|
| Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun |
| Viðhorf foreldra  |

### Umbætur næsta árs

- Unnið verður áfram að góðu samstarfi. Þátttaka foreldra í þróunarverkefninu um lærdómssamfélag í leikskóla náðist ekki vegna covid.
- Finna fleiri leiðir til að auka þátttöku foreldra í leikskólastarfinu.
- Ánægja foreldra með skólann minnkaði nokkuð í vetur. Stefnt er að því að ná aftur fyrri ánægju í næstu könnun.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að innra mat sýni alla matsþætti dökkgræna. Að mat sé skipulagt, byggt á gögnum og skili umbótum inn í skólastarfið.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Allir þættir orðnir dökkgrænir þar sem þátturinn opinber birting og umbætur var lagfærður með því að bæta verklag og huga betur að birtingu gagna.

| Innra mat                  |
|----------------------------|
| Skipulag og viðfangsefni   |
| Gagnasöfnun og vinnubrögð  |
| Opinber birting og umbætur |

### Umbætur næsta árs

- Fara gegnum matslista og styrkja gott starf. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð; skólastjórnendur.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

| Stjórnun                                     | Uppeldis- og menntastarf                            | Leikskólabragur           | Foreldrasamstarf  | Innra mat                  |
|--|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur | Skipulag náms og námsaðstæður                       | Viðmót og menning         | Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun | Skipulag og viðfangsefni   |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi           | Uppeldi, menntun og starfshættir                    | Velferð og líðan barna    | Viðhorf foreldra  | Gagnasöfnun og vinnubrögð  |
| Stjórnun og daglegur rekstur                 | Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | Hlutverk leikskólakennara |   | Opinber birting og umbætur |
| Faglegt samstarf                             | Námssvið leikskólans                                | Fagmennska starfsfólks    |   |                            |
| Leikskólaþróun og símenntun                  | Leikskóli án aðgreiningar                           | Starfsánægja              |   |                            |
|  | Mat á námi og velferð barna                         |                           |   |                            |

**RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 100% matsþátta (15/15) eru sterkir – af þeim þáttum sem búið er að ljúka. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2022-2023 er stefnt á að a.m.k. 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir og að mat hafi farið fram í öllum flokkum. Þáttinn uppleiddi og menntun á eftir að fara formlega í gegnum.

## Umbótaáætlun skólaársins 2022-2023

\*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

| Stjórnun                                     |                       |                     |             |       |       |   |  |
|--|-----------------------|---------------------|-------------|-------|-------|---|--|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur | Tækifæri til umbóta   | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð      | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir  | Viðmið um árangur  |
| 1 Skólanámskrár gerð                         | Skólanámskrá sé lokið | Lokið               | Skólastjóri | 2020  | 2022  | Skólanámskrá metin í samræmi við leiðbeiningar MMS, Menntastefnu Akureyrar og Barnasáttmála | Skólanámskrá uppfylli 100% af þeim þáttum sem fram koma. |

Iðavöllur 2021-2022

|   |   |  |                              |            |            |   |   |
|---|---|--|------------------------------|------------|------------|---|---|
| <b>2 Barnasáttmálinn</b>                  | Halda áfram innleiðingu barnasáttmála í skrefum á 5 árum. Í ár var unnið með þátt sem snýr að rödd barna, að þau hafi áhrif á leik og starf | Fundir hjá barnasáttmálateymi Skólastjóri og verkefnastjóri barnasáttmála fari á kynningu hjá unicef | Verkefnastjóri barnasáttmála | 2020       | 2024       | Anda barnasáttmála megi sjá og finna í skólanámkrá og starfi deilda | Starfsmannakönnun að vori um þekkingu starfsmanna á barnasáttmála |
| <b>3 Verkferlar</b>                       | Verkferlar við mat festir í sessi ásamt tímalínunum.  | Sýnilegar tímalínur á deildum, kennaraaðstöðu og skólastjórnendum.                                   | Stjórnendateymi              | Haust 2021 | Haust 2022 | Sýnileiki - uppsetning  | Allir starfsmenn meðvitaðir um verkferla, mat og tímalínur        |
| <b>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</b> | Tækifæri til umbóta   | Aðgerðir til umbóta  | Ábyrgð                       | Hefst      | Lokið      | Hvernig metið/aðferðir  | Viðmið um árangur   |
| <b>1</b>                                  | Endurmenntun  | Skráning í nám   | Skólastjóri                  | Haust2022  |            | Námskeiðslok  | Námskeiðslok  |
| <b>2</b>                                  |   |  |                              |            |            |   |   |

|                                     |  |  |                          |              |       |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-------|---|---|
| <b>3</b>                            |  |  |                          |              |       |   |   |
| <b>Stjórnun og daglegur rekstur</b> | Tækifæri til umbóta  | Aðgerðir til umbóta                            | Ábyrgð                   | Hefst        | Lokið | Hvernig metið/aðferðir  | Viðmið um árangur   |
| <b>1 Mat á stöðu fjármála</b>       | Standast fjárhagsáætlun                                      | Stöðumat á 3 mán fresti                        | Skólastjóri              | Símat        | Símat | Niðurstöður rekstrar reiknings                                | Rekstur innan ramma, með skýringum.   |
| <b>2</b>                            |  |  |                          |              |       |   |   |
| <b>3</b>                            |  |  |                          |              |       |   |   |
| <b>Faglegt samstarf</b>             | Tækifæri til umbóta  | Aðgerðir til umbóta                            | Ábyrgð                   | Hefst        | Lokið | Hvernig metið/aðferðir  | Viðmið um árangur   |
| <b>1 Oddeyrarskóli</b>              | Byggja upp samstarf eftir covid með nýjum 1.bekkjar kennurum | Góður skipulagsfundur í ágúst, samstarfsáætlun | Deildarstjóri Jötunheims | Haut á hvert | Símat | Yfirferð samstarfsáætlunar hvert ár og meta hvort allt náðist | Að allir þættir samstarfsáætlunar komist í framkvæmd<br>A.m.k. 90% foreldra séu |

|   |  |                          |                                |            |            |   |  |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|------------|------------|---|--|
|   |  |                          |                                |            |            |   | ánægðir með flutning milli skólastiga  |
| <b>2 MSHA</b>                                 | Framhald vinnu með Orðaleik              | Kynningar                | Skólastjórnendur               | 2022       | 2023       | Fleiri verkefni með Orðaleik            | Orðaleikur nýtist áfram vel í starfi   |
| <b>3</b>                                      |  |                          |                                |            |            |   |  |
| <b>Leikskólaþróun og símenntun</b>            | Tækifæri til umbóta                      | Aðgerðir til umbóta      | Ábyrgð                         | Hefst      | Lokið      | Hvernig metið/aðferðir                  | Viðmið um árangur  |
| <b>1 Næsta þróunarverkefni (sprotasjóður)</b> | Festa lærdómssamfélag í sessi, vinnulag  | Þróunarverkefni með MSHA | Skólastjóri og verkefnisstjóri | Haust 2021 | Vor 2023   | Lokaskýrsla frá MSHA og Iðavelli        | Andi lærdómssamfélags enn sterkari í skólanum og verklag fest í sessi.                                 |
| <b>2 Námsferð til Brighton</b>                | Sameiginleg námskeið sem styrkja starfið | Námsferð                 | Skólastjórnendur               | Vor 2022   | Haust 2022 | Mat á ferðinni/námskeiðum Google könnun | Reggio Emilia styrkist í framvæmd. Fræði og verklag skapandi starfs og nútíttundar skili sér í starfi. |
| <b>3</b>                                      |  |                          |                                |            |            |   |  |

# Uppeldis- og menntastarf

| Skipulag náms og námsaðstæður    | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|---|
| 1 Mat á þessum þáttum            | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2023 | Matslistar              | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| 2                                |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| 3                                |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| Uppeldi, menntun og starfshættir | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |
| 1 Mat á þessum þáttum            | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar              | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |



|  |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
|--|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|---|
| 2  |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| 3  |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna</b> | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig Metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |
| <b>1 Mat á þessum þáttum</b>                               | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar              | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| 2  |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| 3  |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>Námssvið leikskólans</b>                                | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |

|                                    |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------|-------------------------|---|
| <b>1 Mat á þessum þáttum</b>       | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar              | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| <b>2</b>                           |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>3</b>                           |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>Leikskóli án aðgreiningar</b>   | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |
| <b>1 Mat á þessum þáttum</b>       | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar              | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| <b>2</b>                           |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>3</b>                           |                     |                     |                  |            |          |                         |   |
| <b>Mat á námi og velferð barna</b> | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig Metið/aðferðir? | Viðmið um árangur                                 |

|                       |                  |              |                  |            |          |            |   |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|------------|----------|------------|---|
| 1 Mat á þessum þáttum | Niðurstöður mats | Umbótaáætlun | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| 2                     |                  |              |                  |            |          |            |   |
| 3                     |                  |              |                  |            |          |            |   |

## Leikskólabragur

| Viðmót og menning     | Tækifæri til umbóta | Aðferðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur                                 |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------|------------------------|---|
| 1 Mat á þessum þáttum | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar             | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun |

|                                  |                     |                     |                  |           |          |                        |   |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|-----------|----------|------------------------|---|
| 2                                |                     |                     |                  |           |          |                        |   |
| 3                                |                     |                     |                  |           |          |                        |   |
| <b>Velferð og líðan barna</b>    | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst     | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur                                 |
| <b>1 Mat á þessum þáttum</b>     | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haut 2021 | Vor 2022 | Matslistar             | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun |
| 2                                |                     |                     |                  |           |          |                        |   |
| 3                                |                     |                     |                  |           |          |                        |   |
| <b>Hlutverk leikskólakennara</b> | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst     | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur                                 |

|                        |                     |                     |                  |            |          |                        |   |
|------------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------|------------------------|---|
| 1 Mat á þessum þáttum  | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar             | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun |
| 2                      |                     |                     |                  |            |          |                        |   |
| 3                      |                     |                     |                  |            |          |                        |   |
| Fagmennska starfsfólks | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur                                 |
| 1 Mat á þessum þáttum  | Niðurstöður mats    | Umbótaáætlun        | Skólastjórnendur | Símat      | Símat    | Matslistar             | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun |
| 2                      |                     |                     |                  |            |          |                        |   |
| 3                      |                     |                     |                  |            |          |                        |   |
| Starfsánægja           | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur                                 |

|                       |                  |              |                  |            |          |            |   |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|------------|----------|------------|---|
| 1 Mat á þessum þáttum | Niðurstöður mats | Umbótaáætlun | Skólastjórnendur | Haust 2021 | Vor 2022 | Matslistar | a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun |
| 2                     |                  |              |                  |            |          |            |   |
| 3                     |                  |              |                  |            |          |            |   |

## Foreldrasamstarf

| Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun | Tækifæri til umbóta                                       | Aðgerðir til umbóta                  | Ábyrgð           | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir?               | Viðmið um árangur  |
|---|---|--------------------------------------|------------------|------------|----------|---------------------------------------|--|
| 1 Leiðir til samstarfs                                  | Finna fleiri leiðir til virkni foreldra í leikskólastarfi | Samvinna foreldraráðs Foreldrakönnun | Skólastjórnendur | Haust 2022 | Vor 2023 | Foreldrakönnun Könnun til starfsfólks | a.m.k. 90% foreldra séu ánægð með þátttöku í skólastarfi |

|                         |                     |                            |                   |            |       |                         |                   |
|-------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|------------|-------|-------------------------|-------------------|
| 2                       |                     | Kynningarfundur haust 2022 | Skólastjórn-endur | Haust 2022 |       | Fór fram                | Fór fram          |
| 3                       |                     |                            |                   |            |       |                         |                   |
| <b>Viðhorf foreldra</b> | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta        | Ábyrgð            | Hefst      | Lokið | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1                       |                     |                            |                   |            |       |                         |                   |
| 2                       |                     |                            |                   |            |       |                         |                   |
| 3                       |                     |                            |                   |            |       |                         |                   |

## Innra mat

| Skipulag og viðfangsefni  | Tækifæri til umbóta   | Aðgerðir til umbóta       | Ábyrgð            | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir?                | Viðmið um árangur                                       |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------|----------|--|---|
| 1 Verklag mats            | Festa verklag í sessi | Tímalínur                 | Stjórnenda-teymi  | Haust 2021 | Vor 2022 | Innra mat.                             | Verkferlar séu skýrir og tímalína haldin í öllum þáttum |
| 2                         |                       |                           |                   |            |          |  |   |
| 3                         |                       |                           |                   |            |          |  |   |
| Gagnasöfnun og vinnubrögð | Tækifæri til umbóta   | Aðgerðir til umbóta       | Ábyrgð            | Hefst      | Lokið    | Hvernig metið/aðferðir?                | Viðmið um árangur                                       |
| 1 Úrvinnsla mats          | Skýrslur deilda       | Skýrsluform. Skil að vori | Deildarstjórarnir | Vor 2021   | Vor 2022 | Skil, rýni niðurstaðna hverrar deildar | Rýni skili umbótaáætlun hverrar deildar.                |
| 2                         |                       |                           |                   |            |          |  |   |
| 3                         |                       |                           |                   |            |          |  |   |



| Opinber birting og umbætur | Tækifæri til umbóta                | Aðferðir til umbóta | Ábyrgð            | Hefst         | Lokið            | Hvernig Metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------------|-------------------|
| 1<br>Skólanámskrá birt     | Birting – drög og síðan lokaútgáfa | Birting             | Skólastjóri       | Vor 2021 drög | Júní 2022 lokaút | Birting                 | Birting           |
| 2 Niðurstöður mats birtar  | Birta allar niðurstöður mats       | Birting á heimasíðu | Skólastjórn-endur | Haust 2022    | X                | Birting                 | Birting           |
| 3                          |                                    |                     |                   |               |                  |                         |                   |